

Propostas de atividades

www.jacirafagunes.com.br

Livro 1: O Legado...as fantásticas histórias de J. Corellon

Conto: O dia em que o bruxo rompeu o pacto

Pag 15

Atividade 1 – preparação do professor mediador – apreciação do conteúdo do texto e possibilidades de expandir para conteúdo programático, pós leitura

Atividade 2- leitura compartilhada

- leitura pelo professor em voz alta com acompanhamento pelos alunos com o texto impresso ou o livro

-prever espaço, durante a leitura, para perguntas, comentários e posicionamentos dos alunos e professor frente ao desenrolar da história narrada

Atividade 3 –

Após explorar o texto do ponto de vista literário, apreciar e analisar o(s) ponto(s) de direcionamento ao inserir o conteúdo da matéria curricular pretendida

Desenvolvendo conteúdo curricular com a classe:

Matéria – Ciências humanas: as invenções na área da tecnologia através dos tempos e suas contribuições para a vida em sociedade

Solicitar aos alunos consulta/pesquisa individual na Internet sobre quais invenções tecnológicas surgiram a partir de uma determinada data.

Em grupo, relacionar os efeitos das invenções encontradas para o progresso da humanidade

Redigir um texto sobre um invento tecnológico à escolha, justificando seu papel de facilidade ou dificuldade para a vida em sociedade.

Matéria - Português: as construções frasais

O professor seleciona no texto de 3 a 5 frases, com construções frasais mais complexas para trabalhar os elementos contidos em uma frase – o sujeito, a ação desenvolvida pelo sujeito (o verbo), os complementos solicitados pela ação e os adjuntos.

Junto com a classe, vai alternando os elementos no quadro, mudando as posições na frase.

O objetivo do exercício é analisar as diferentes possibilidades de alternar os elementos na frase, verificando mudança ou permanência de sentido no todo.

Exemplo de frases extraídas do texto:

“Disputavam o inusitado conteúdo da lata do lixo – uma das belas e ricas bonecas de Liége”

“ Um dia, quatro garotos, aproveitando a porta escancarada, conseguiram entrar sem serem vistos.”

“Forçavam a tranca da porta dos fundos para deixarem a casa, quando foram assaltados por aquela voz de ventríloquo, ora vindo de um canto, ora de outro.”

Livro 2: Mania de gavetas

Capítulo 8: Não volto mais à casa de Lucas

Pag.38

Atividades 1, 2 e 3 – idem ao texto anterior

Exemplos-

Matéria – Ciências sociais – As cidades e o espaço urbano compartilhado

A utilização da Internet é uma atividade acessível e do gosto do aluno à disposição do professor como meio auxiliar para o ensino/aprendizagem. Um espaço a ser aproveitado por alunos e professor no que se refere a consultas/pesquisas. Assim como a leitura de notícias em jornais.

Utilizando-se dos meios sugeridos, a classe pode construir um mural com notícias retiradas de jornal e de artigos na Internet que apontam melhorias e entraves quanto à vida das pessoas na cidade ou no bairro onde está instalada a escola, assim como comprometimentos do cidadão para a preservação da vida individual e coletiva.

Matéria - Português – A construção do diálogo na redação

Observar no conto os diálogos convencionais em discurso direto, quanto a pontuação (dois pontos, travessão, ponto de interrogação, etc) – quando e como usar. Por exemplo:

“Assoprei no ouvido da Bruna:

– Vamos terminar o ensaio logo.

– Que cara mais de tonta. Tá sentindo alguma coisa? – ela me respondeu baixinho.

–”

Observar outras falas dos personagens em discurso indireto, por exemplo:

“Foi então que a mãe de Lucas fez o pior convite da tarde. Disse que havia um lanche especial à nossa espera, mas que primeiro, se a gente não se importasse, queria nos mostrar o quarto da Alícia...”

Reconstruir os dois diálogos passando o primeiro para discurso indireto e o segundo para discurso direto e assim por diante com outras falas.